

Våra mål

Vår verksamhet bygger
på Läroplanen för förskolan (Lpfö-98/16)

Normer och värderingar

Ledord:

Respekt, empati, ansvar, trygghet och lika värde

Hur gör vi?

Vi arbetar kontinuerligt med vår värdegrund.

Utveckling och lärande

Ledord:

Omsorg, omvårdnad, fostran, lärande och nyfikenhet

Hur gör vi?

Vi integrerar kultur och tradition med förskolans dagliga verksamhet. Vi använder oss av *Bornholmsmodellen* för att stimulera barnens språkutveckling och av *Start och StegVis* för barnens sociala och emotionella utveckling.

Barns inflytande

Ledord:

Demokrati, ansvar och miljö

Hur gör vi?

Vi uppmuntrar barnen att ta ansvar och respekterar barnens åsikter. Vi använder vår värdegrund, *Start och StegVis*.

Förskola och hem

Ledord:

Utveckling, förtroende, ansvar och påverkan

Hur gör vi?

Inskolning, familjeaktiviteter, utvecklingssamtal, föräldraråd, *Pluttra* och *Tempus*.

Samverkan med förskoleklass, skola och fritidshem

Ledord:

Samarbete, övergång och dialog

Hur gör vi?

Samarbete mellan förskola, vårdnadshavare och skola, utvecklingssamtal och inskolning.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Ledord:

Kontinuitet, systematik, kvalitet och uppföljning

Hur gör vi?

Kvalitetshjulet, systematiska mål varje läsår, handbok, *Pluttra* och utvärdering varje läsår.

Förskolechefens ansvar

Ledord:

Läroplan, kvalitet, kompetensutveckling, läromiljö och information

Hur gör vi?

Riktlinjer, Happy Kids handbok, Happy Kids manual, utbildningsdagar, egenkontroll, dialog, fortbildning och utvärdering.

