

Våra mål

Vår verksamhet bygger på Läroplanen för förskolan (Lpfö-98/16)

Normer och värderingar

Ledord:

Respekt, empati, ansvar, trygghet och lika värde

Hur gör vi?

Vi arbetar kontinuerligt med vår värdegrund.

Utveckling och lärande

Ledord:

Omsorg, omvårdnad, fostran, lärande och nyfikenhet

Hur gör vi?

Vi integrerar kultur och tradition med för-skolans dagliga verksamhet. Vi använder oss av Bornholmsmodellen för att stimulera barnens språkutveckling och av Start och StegVis för barnens sociala och emotionella utveckling.

Barns inflytande

Ledord:

Demokrati, ansvar och miljö

Hur gör vi?

Vi uppmuntrar barnen att ta ansvar och respekterar barnens åsikter. Vi använder vår värdegrund, Start och StegVis.

Förskola och hem

Ledord:

Utveckling, förtroende, ansvar och påverkan

Hur gör vi?

Inskolning, familjeaktiviteter, utvecklingssamtal, föräldraråd, Pluttra och Tempus.

Samverkan med förskoleklass, skola och fritidshem

Ledord:

Samarbete, övergång och dialog

Hur gör vi?

Samarbete mellan förskola, vårdnadshavare och skola, utvecklingssamtal och inskolning.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Ledord:

Kontinuitet, systematik, kvalitet och uppföljning

Hur gör vi?

Kvalitetshjulet, systematiska mål varje läsår, handbok, Pluttra och utvärdering varje läsår.

Förskolechefens ansvar

Ledord:

Läroplan, kvalitet, kompetensutveckling, läromiljö och information

Hur gör vi?

Riktlinjer, Happy Kids handbok, Happy Kids manual, utbildnings-dagar, egenkontroll, dialog, fortbildning och utvärdering.

